

MAPES
CONCEPTUALS

INFOGRAFIES

ORGANIGRAMES

IRATI

Procediments que asseguruen un processament intel·ligent de la informació i que permet transformar-la en coneixement. Dirigit a la gestió del coneixement, afavorint un autèntic pensament estratègic des de la consciència de com processem.

CREA

Facilita el desenvolupament de la creativitat dotant d'eines i estratègies per tal d'afrontar nous reptes. Estimula la intel·ligència creativa o lateral, per dotar-la d'estratègies del pensament lateral i habilitats emocionals que permeten un pensament creatiu en la resolució de problemes.

SENSOR

Potencia el desenvolupament de les xarxes neuronals, condicionament bàsic per al desenvolupament de les capacitats.

PACKS

CIRCUITS

Estimulació del desenvolupament sensoneuromotriu, lateralitat, resposta global del sistema nerviós per tal d'afavorir la rapidesa i l'eficàcia motora.

SEIN

Estimulació per a la identificació de capacitats cognitives i l'automatització d'una seqüència de pensament lògic. La seva finalitat és ajudar a l'alumne a desenvolupar plenament la seva intel·ligència.

FAIG

PROJECTES

ÒPTIMIS

Del coneixement al pensament, treballa la competència d'aprendre a pensar, desenvolupant les funcions intel·ligents en termes de capacitats cognitives, afavorint el desenvolupament de la intel·ligència Vertical.

APRENTATGE
COOPERATIU

Potencia l'autonomia de l'alumne en el seu procés d'ensenyament amb l'educador en un rol de mediació. Facilita el protagonisme de tots i el desenvolupament d'habilitats socials. És una manera eficaç d'atendre a la diversitat.

HARA

Incorpora l'atenció a la interioritat per tal d'afavorir una vida més plena i contribuirà a unes relacions socials més sanes i justes. Desenvolupa la competència fonamental d'aprendre a ser des de la consciència corporal, la intel·ligència emocional i l'obertura a la transcendència.

HAVILECT

Té com a darrer objectiu convertir a tots els alumnes en lectors eficaços mitjançant el treball continuat amb unes tècniques de treball intel·lectual convenientment estructurades i seqüenciades.

